KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Thực hiện trong 5 tuần, từ ngày 26/10 – 27/11/ 2026
GV: Lê Thị Thắng : Lớp mẫu giáo lớn B2

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. Lĩnh vực phát triển thể chất		
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi: Đi trên dây, Đi trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,30m- một đầu kê cao 0,30m.)	- Đi trên dây, Đi trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,30m- một đầu kê cao 0,30m.)	- Hoạt động học: + Đi trên dây + Đi trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,30m- một đầu kê cao 0,30m.) - Chơi ngoài trời: Chơi tự do: Trẻ đi trên dây
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động Tung- ném- bắt-chuyền: Ném xa bằng 2 tay, ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném xa bằng 2 tay. - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Hoạt động học: + Ném xa bằng 2 tay. + Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). - Chơi ngoài trời: Chơi tự do: Ném xa bằng 2 tay, ném trúng đích đứng.
*** Dinh dưỡng và sức khỏe** 10. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Hoạt động học: Thông qua tiết học về nhu cầu gia đình để trẻ biết ăn uống hợp lý, bảo vệ sức khỏe. - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Các hoạt động trải nghiệm về bóc trứng, làm bánh. + Chơi góc: trò chơi nấu ăn, chế biến các món ăn trẻ thích và có lợi cho sức khỏe trẻ - Hoạt động ăn: Trẻ biết ăn uống đủ chất, ăn chín uống sôi, không ăn đồ thiu, uống nước ngọt.
12. Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. - Giúp cô chuẩn bị bữa ăn: Kê bàn ăn, trải khăn trải bàn, chia suất ăn cho các bạn trong lớp.	- Giờ ăn: + Trẻ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, chia thìa, bưng khay cho bạn.

	- Ăn xong cất bát thìa đúng nơi quy định. - Tự biết chọn món ăn theo ý thích khi tham dự tiệc Buffet.	+ Cô nhắc trẻ khi ăn cầm bát, xúc cơm ăn gọn gàng, không làm rơi vãi cơm ra ngoài. + Trẻ sẽ được tự chọn món ăn theo ý thích trong tiệc buffet.
18. Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ và người thân.	- Đón, trả trẻ: Trao đổi và hỏi trẻ về số điện thoại bố mẹ người thân, địa chỉ gia đình để trẻ ghi nhớ. - Hoạt động học: Thông qua hoạt động học về người thân gia đình và ngôi nhà bé ở để bé nắm bắt tốt địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân. - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
*** Làm quen với các KN sơ đẳng về toán** 32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 7.	- Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Đếm đến 7. Nhận biết chữ số 6 (*Số 7 tiết 1*)	- Hoạt động học: Số 7 tiết 1 - Hoạt động chơi: Tạo nhóm trong phạm vi 7, đếm số lượng trong phạm vi 7. - Montessori**:** Sử dụng que số, bảng số để thao tác trực quan khi đếm và sắp xếp số thứ tự; hoạt động "Số và lượng": Trẻ ghép thẻ số với nhóm đồ vật tương ứng (Hạt, que tính, viên sỏi).. - GDKNS: Ứng dụng số trong tình huống thực tế: xếp hàng theo số thứ tự, điểm danh theo số thứ tự…
33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 (Số 7 tiết 2)	- Hoạt động học: + Số 7 tiết 2 - Hoạt động chơi: thêm bớt trong phạm vi 7. - GDKNS: Ứng dụng số trong tình huống thực tế: Chia bánh cho bạn, xếp hàng theo số thứ tự, điểm danh theo số thứ tự…
37. Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống,	- Nhận biết, phân biệt khối cầu- khối trụ	- Hoạt động học:

khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, phân biệt khối vuông-khối chữ nhật.	+ Nhận biết, phân biệt khối cầu- khối trụ + Nhận biết, phân biệt khối vuông-khối chữ nhật. - Hoạt động học: + Góc học tập: Trò chơi nhận biết phân biệt khối vuông-khối chữ nhật, khối cầu- khối trụ, tìm hình theo quy luật + Góc xây dựng: Chắp ghép hình học; chắp ghép các hình hình học thành ngôi nhà. - Chơi tự do: Chắp ghép hình học; chắp ghép các hình hình học thành ngôi nhà, xe ô tô, tàu hoả, tháp...
*** Khám phá xã hội** 43. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình. - Nhu cầu của gia đình.	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng theo pp unis "Những người bé yêu thương" + Nhu cầu của gia đình (Theo sơ đồ minmap) - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc học tập: Tìm đồ dùng cho mỗi người, hãy bỏ tôi vào đúng chỗ, tìm gia đình lớn, gia đình nhỏ, cây gia đình, việc gì của ai? + Gia đình bé cần gì? Đồ dùng này để làm gì? Nhu cầu nào phù hợp? Bé phân loại thật tài, bé xử lý tình huống gia đình
44. Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện.	- Trò chuyện, tìm hiểu: Địa chỉ gia đình bé	- Hoạt động học: Khám phá khoa học: + Ngôi nhà bé ở - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Vẽ ngôi nhà, xếp lá khô, que củi khô thành các ngôi nhà. + Hoạt động góc: Góc học tập: Ngôi nhà nào đây, Ai ở trong ngôi nhà của bé.

		- Đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ về địa chỉ, số điện thoại người thân.
47. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, các mùa trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm.	- Ngày hội của cô giáo(20/11)	- Hoạt động học: + TC theo PP UNIS "Ngày hội của cô giáo" - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Vẽ chân dung cô giáo. + Chơi các góc: Làm thiệp, làm quà tặng cô. - Đón, trả trẻ trò chuyện cùng trẻ về ý nghĩa của ngày 20/11 -Tổ chức cho trẻ tham gia hát, múa biểu diễn văn nghệ về ngày hội của cô giáo 20/11.
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…	***Chủ đề Gia đình:** Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến), Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn), Giữa vòng gió thơm (Quang Huy), Quạt cho bà ngủ (Thạch Quỳ); Chia bánh (Trương Hữu Lợi),	- Hoạt động học: + Em yêu nhà em (sơ đồ minmap) - Hoạt động chiều: + Cho trẻ đọc thơ: Giữa vòng gió thơm, quạt cho bà ngủ. - Chơi, hoạt động ở các góc: Dạy trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề - Hoạt động đón, trả trẻ: cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề như: Làm anh, chia bánh.
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	**Chủ đề: Gia đình** Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu), Ba cô gái (Thu Thủy), Bàn tay có nụ hôn (Thanh Nga); Hai anh em ;Hai anh em gà con;	- Hoạt động học: + Bàn tay có nụ hôn - Hoạt động chiều: + Kể cho trẻ nghe truyện " Ba cô gái" - Chơi, hoạt động ở các góc: + Trẻ xem tranh, sách về các câu chuyện có trong chủ đề: Ai đáng khen nhiều hơn, hai anh em, hai anh em gà con.
57. Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Đón, trả trẻ: Nhắc nhở trẻ nói đầy đủ câu, biết chào hỏi lễ phép, thể hiện niềm vui khi đến lớp.

huống và nhu cầu giao tiếp.		- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ luôn được nhắc nhở thể hiện cảm xúc rõ ràng trong hoạt động, trả lời câu hỏi đầy đủ, không nói ngang với giáo viên.
*** Làm quen với đọc viết** 65. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	*** Làm quen chữ cái** - Chữ cái e, ê - Chữ cái u,ư, * Trò chơi chữ cái: Chữ cái e, ê và u, ư	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái e, ê + Trò chơi chữ cái e, ê + Làm quen chữ cái u, ư - Hoạt động chiêu : + Trò chơi chữ cái u, ư - Hoạt động chơi: Chơi các trò chơi với chữ cái e, ê, u, ư. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Xếp chữ cái bằng hột hạt trên sân. + Bù chữ còn thiếu vào bài thơ, gạch chân dưới chữ cái đã học trong bài thơ, câu chuyện. + Xâu dây chữ cái
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	Nghe, nhắc lại từ chỉ người tên đồ vật sự vật hiện tượng đơn giản trong phạm vi 150 từ, cụm từ; Sử dụng mẫu câu chào hỏi, tạm biệt trong phạm vi 1-3 từ….gần gũi quen thuộc phù hợp với lứa tuổi, chủ đề trong năm học. Nghe đếm từ số 1 đến số 10.	- Trò chuyện, đón trả trẻ: Thông qua hình thức trò chuyện, trao đổi, xem video để trẻ có thể phát âm và nói những từ tiếng anh đơn giản, gần gũi. + Giờ đón trẻ: có từ xin chào, hỏi thăm sức khỏe + Giờ trả trẻ thì chào tạm biệt… - Chơi tự do: Những trẻ học tiếng anh rồi thì giúp những trẻ chưa biết tiếng anh qua các hình ảnh, trò chơi ở góc học tập như tên ông bà, bố mẹ, anh chị
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội		
74. Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét	- Nhận biết một số trạng thái (vui buồn , sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ, qua tranh ảnh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, âm nhạc.	- Đón, trả trẻ: Thông qua hình thức trò chuyện, trao đổi, xem video để trẻ có thể nhận biết trạng thái cảm xúc của bạn, bố mẹ, người thân. - Mọi lúc, mọi nơi: Cô quan sát, nhắc nhở, trao đổi với trẻ

mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.		khi trẻ có những trạng thái cảm xúc không tốt trong hoạt động. - Hoạt động chơi: Nhận biết qua tranh ảnh về trạng thái cảm xúc của người khác.
75. Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè khi gặp khó khăn hoãn nạn, gặp chuyện không vui.	- Đón, trả trẻ: Trò chuyện, trao đổi, xem video để trẻ biết phải biết chia sẻ, động viên, an ủi, chia vui với bạn bè, với người thân. - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ được an, ủi động viên khuyến khích trong mọi hoạt động trong ngày.
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
90. Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	***Gia đình***: Chỉ có một trên đời *(Trương Quang Lục)*, Khúc hát ru của người mẹ trẻ *(Nhạc:Phạm Tuyên.Lời Lâm Thị Mỹ Dạ)*, Lời ru trên nương *(Nhạc:Trần Hoàn.Lời Nguyễn Khoa Điềm),* Bàn tay mẹ (*Bùi Đình Thảo);* Cho con Ru con *(DC Nam bộ);*	- Hoạt động học: Nghe hát + Lời ru trên nương + Cho con, ru con + Bàn tay mẹ + Chỉ có một trên đời - Biểu diễn cuối chủ đề - Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ hát, nghe các bài hát có trong chủ đề: Khúc hát ru của người mẹ trẻ, ru con - Hoạt động chơi: Trẻ chơi trò "Cô giáo" hát các bài hát về chủ đề.
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	***Gia đình:*** Múa cho mẹ xem (*Xuân Giao),* Ông cháu (*Phong Nhã*), Bé Chăm quét nhà (*Hà Đức Hậu*), Cả nhà đều yêu (*Bùi Anh Tôn*), Bà còng (*Phạm Tuyên*); Nhà của tôi (*Chu Hiền)*;	- Hoạt động học: + Vận động VTTTTC bài " Cả nhà đều yêu" + Dạy hát " Bé chăm quét nhà" + Vỗ tay theo TT phối hợp: Nhà của tôi. + Múa: Múa cho mẹ xem + Biểu diễn cuối chủ đề - Hoạt động đón, trả trẻ: Cho trẻ hát bài trong chủ đề - Hoạt động chơi: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề.

		+ Sử dụng các hình thức khác nhau để hát múa trong góc nghệ thuật
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Lựa chọn những bài hát ở mục tiêu 91 đưa ra hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát và chủ đề. * Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, - Hát theo hình vẽ, somi, Nghe Nghe tiết tấu tìm đồ vật. - Nghe tiếng hát tìm đồ vật, - Nghe âm thanh tìm đồ vật, Bạn nào hát, Ai nhanh nhất - Ai đoán giỏi - Tạo dáng, So mi, thỏ nhảy vào chuồng; Chim gõ kiến; - Hát theo tay nhịp, Bao nhiêu bạn hát	- Hoạt động học: + Vận động VTTTTC bài " Cả nhà đều yêu" + Vỗ tay theo TT phối hợp: Nhà của tôi. + Múa: Múa cho mẹ xem + Biểu diễn cuối chủ đề - Trò chơi: Giọng hát to- giọng hát nhỏ, nghe giai điệu đoán tên bài hát, bao nhiêu bạn hát, hát theo hình vẽ.
94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	***CĐ: Gia đình*** - Làm người từ rơm rạ; - Làm hình người từ chai lọ....	- Chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Trẻ cùng nhau làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở: Làm người từ rơm rạ, từ chai lọ…
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	* ***Gia đình*** Vẽ chân dung người thân trong gia đình. Vẽ cái nồi. Vẽ tô màu cô giáo	- Hoạt động học: + Vẽ chân dung người thân trong gia đình. - Hoạt động chiều : + Vẽ tô màu cô giáo - Chơi ở các góc:Vẽ tô màu cái nồi
96. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	**** Gia đình*** - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. - Cắt dán tủ quần áo	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Cắt dán tủ quần áo - Hoạt động chiều: + - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học.
97. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để	**** Gia đình*** Nặn đồ dùng gia đình. Nặn hình người	- Hoạt động học: + Nặn đồ dùng gia đình. - Hoạt động chơi:

tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		+ Chơi góc nghệ thuật: Nặn hình người.
98. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	**** Gia đình*** - làm cà vạt tặng bố. - Làm thiệp tặng cô giáo	- Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc: Làm thiệp tặng cô giáo. - Hoạt động chiều: + Làm cavat tặng bố + Cho trẻ làm thiệp, gói quà, cắm hoa tặng cô giáo.
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục …) của các tác phẩm tạo hình. Giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn.	- Hoạt động chơi : + Trẻ biết tạo ra những sản phẩm phù hợp chủ đề, bố cục hợp lý - Hoạt động học : + Biết nhận xét sản phẩm của bạn của mình.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Những người thân trong gia đình -
Thực hiện từ ngày 26 /10 đến ngày 30/10 / 2026

Hoạt động	Thứ 2 26/10	Thứ 3 27/10	Thứ 4 28/10	Thứ 5 29/10	Thứ 6 30/10
Đón trẻ, TCS, TDS	- Đón trẻ; Trò chuyện sáng. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc; Cho trẻ nghe bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề. - TDS: Thứ 2, 3, 5 Tập các động tác: Hô hấp 1;Tay 2; Bụng 2; Chân 2. - Thứ 4, 6 Tập với bài hát: "Nhà mình rất vui "				
Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển thể chất** Vận động: Đi trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0.6m một đầu kê cao 30cm) Trò chơi: Về đúng nhà	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá xã hội: Trò chuyện sáng theo pp unis "Những người bé yêu thương"	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Tạo hình: Vẽ chân dung người thân	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Làm quen với toán: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:** Âm nhạc NDTT: Vận động Vỗ Tay theo TTPH (TT): Cả nhà đều yêu NDKH: Nghe hát: Lời ru trên nương Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát vườn rau mồng tơi - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cho trẻ chơi các trò chơi trên sân, hột hạt, lá khô, chăm sóc vườn cây cảnh.	- HĐCMĐ: Thí nghiệm vui: Bong bóng xà phòng - Trò chơi vận động: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động theo ý thích...	Hoạt động giao lưu: Đọc sách và kể chuyện ngoài trời về gia đình cùng lớp 5TB1.	- HĐCMĐ: Nhặt lá cây xếp hình chân dung gia đình. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do**:** Cho trẻ xếp người thân của mình bằng hột hạt, chăm sóc vườn rau và đọc sách.	- HĐCMĐ: Vẽ người thân trong gia đình trên sân - Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua chân - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với xưởng gốm sứ-xưởng lá
Chơi hoạt	- Góc phân vai: + Siêu thị gia đình, cửa hàng quà tặng người thân, ai mua gì nào?				

động ở các góc	Gia đình cùng đi siêu thị. + Phòng khám gia đình, bác sĩ khám cho bé, bé làm bác sĩ gia đình, thầy thuốc của ai? + Bữa cơm gia đình, bữa tiệc sinh nhật, hôm nay nhà mình ăn gì, món ngon tặng mẹ, cả nhà cùng vào bếp. - Góc học tập: + Toán: Trò chơi thêm vào cho đủ 6, chia quà cho người thân; chơi xếp các số từ 1-6 bằng hột hạt, trò chơi với khối cầu-khối trụ, chơi thang leo chữ số. + MTXQ: Tìm đồ dùng cho mỗi người, hãy bỏ tôi vào đúng chỗ, tìm gia đình lớn, gia đình nhỏ, cây gia đình, việc gì của ai? + Chữ cái: Cắt chữ cái đã học để ghép vào bài thơ còn thiếu, xâu chữ cái, bé sáng tạo, tìm chữ trong tên người thân, ngôi nhà chữ cái. + Sách: Cho trẻ xem truyện tranh, tranh ảnh về chủ đề; Bé kể chuyện gia đình, thư gửi người thân, chiếc túi bí mật, xếp tranh kể chuyện. + Kĩ năng: Kết tóc cho mẹ, khuôn mặt vui buồn, cài khuyu áo - Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Xây ngôi nhà bé ở . - Lắp ghép: Cổng ra vào, trồng cây, xây bờ bao. - Góc nghệ thuật: Múa hát về gia đình, . Làm sản phẩm từ các phế liệu, lá cây, rơm rạ, hột hạt về chủ đề, làm cà vạt tặng bố, tô màu, vẽ tranh về người thân trong gia đình. Nặn, xé dán về người thân. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây tặng mẹ, vườn rau gia đình, chơi với hột hạt.				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng cho trẻ, khi ăn không cười đùa, không ăn miếng quá to, ăn hết khẩu phần của mình, ăn không làm cơm rơi vãi, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, biết dùng khăn lau tay khi nhặt cơm rơi. - Giờ ngủ trẻ biết lấy và cất xếp gối ngay ngắn.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi học tập: Gia đình bé - Chơi tự do ở các góc	- Rèn kĩ năng sống cho trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ - Chơi tự do ở các góc	- Kể cho trẻ nghe câu chuyện "Ba cô gái" - Chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ làm cavat tặng bố - Chơi tự do ở các góc	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngôi nhà thân yêu của bé
Thực hiện từ ngày 2/11 đến ngày 6/11/2026

Hoạt động	**Thứ 2 2/11**	**Thứ 3 3/11**	**Thứ 4 4/11**	**Thứ 5 5/11**	**Thứ 6 6/11**
Đón trẻ, TCS, TDS	- Đón trẻ; Trò chuyện sáng. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc; Cho trẻ nghe bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề. - TDS: Thứ 2, 3, 5 Tập các động tác: Hô hấp 1;Tay 2; Bụng 2; Chân 2. - Thứ 4, 6 Tập với bài hát: "Nhà mình rất vui "				
Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển thể chất** Vận động: Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m) TCVĐ: Chạy tiếp cờ	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá khoa học: Ngôi nhà bé ở	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** Làm quen chữ cái: e, ê	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Làm quen với toán: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Âm nhạc: NDTT: Vỗ tay theo TT phối hợp: Nhà của tôi NDKH: Nghe hát: Cho con Trò chơi: Đoán tên bạn hát
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Khám phá âm thanh quanh ngôi nhà bếp. - Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chăm sóc cây cảnh	- HĐCMĐ: Quan sát hoa dâm bụt - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường, chơi khu vực sân vận động - đá bóng	- HĐCMĐ: Thí nghiệm vui: Chiếc lá biết thở - Trò chơi vận động: Thi ai nhanh. - Chơi tự do**:** Cho trẻ xếp người thân của mình bằng hột hạt, chăm sóc vườn rau và đọc sách.	- HĐCMĐ: Vẽ các kiểu nhà bé thích trên sân - Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do**:** Cho trẻ xếp người thân của mình bằng hột hạt, chơi trò chơi dân gian	- HĐCMĐ: xếp lá khô, que củi khô thành các ngôi nhà - Trò chơi vận động: chuyền bóng tiếp sức - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với xưởng gốm sứ-xưởng lá
Chơi hoạt động ở	- Góc phân vai: + Cửa hàng đồ dùng gia đình, cửa hàng tạp hóa, cửa hàng tiện ích, của hàng vật liệu xây dựng.				

<table>
<tr><td>các góc</td><td colspan="5">+ Tủ thuốc gia đình, phòng khám bé yêu, bác sĩ tí hon, phòng khám gia đình
+ Đầu bếp tài ba, nhà hàng của bé, bữa tiệc buffe
- Góc học tập:
+ Toán: Chơi đồng hồ số, chơi cân thang thăng bằng, chơi ghép hình hoa, nhận biết phân biệt khối vuông- khối chữ nhật, bé tìm vị trí đồ vật.
+ MTXQ: Chơi trò chơi hãy đoán xem đó là ai, ai làm gì? Ngôi nhà nào đây, Ai ở trong ngôi nhà của bé.
+ Sách: Cho trẻ xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh, chiếc túi kể chuyện, đọc sách cùng bé.
+ Chữ cái: Ngôi nhà chữ cái, bù chữ cái còn thiếu vào trong bài thơ, gạch chân chữ cái đã học, đôi bạn chữ cái.
- Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Xây ngôi nhà bé ở .
- Lắp ghép: bờ bao, cổng, trồng cây xanh
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu ngôi nhà, Nặn-xé dán về ngôi nhà. Làm sản phẩm tự tạo từ các phế liệu, lá cây, rơm rạ, hột hạt về chủ đề. Múa hát về gia đình , thực hiện trong vở thủ công. Hát và vận động Vỗ tay theo TT phối hợp: Nhà của tôi.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây trong nhà, phân loại hạt giống, bé làm sạch sân nhà, chơi với cát nước.</td></tr>
<tr><td>Ăn, ngủ</td><td colspan="5">- Rèn kỹ năng tự phục vụ như kê bàn ăn, chia cơm cho bạn
- Rèn cho trẻ biết khi ăn không nên nói chuyện riêng
- Rèn cho trẻ cách nằm ngủ ngay ngắn</td></tr>
<tr><td>Hoạt động chiều</td><td>- Trò chơi học tập: Đồ dùng để ở đâu
- Chơi tự do ở các góc</td><td>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Giữa vòng gió thơm”
- Chơi tự do ở các góc</td><td>- Thực hiện các bài tập trong vở toán
- Chơi tự do ở các góc</td><td>- Cho trẻ cắt dán ngôi nhà
- Chơi tự do ở các góc</td><td>- Lao động vệ sinh
- Nêu gương cuối tuần</td></tr>
</table>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng của gia đình
Thực hiện từ ngày 9/11 đến ngày 13/11 / 2026

Hoạt động	**Thứ 2 9/11**	**Thứ 3 10/11**	**Thứ 4 11/11**	**Thứ 5 12/11**	**Thứ 6 13/11**
Đón trẻ, TCS, TDS	- Đón trẻ; Trò chuyện sáng. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc; Cho trẻ nghe bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề. - TDS: Thứ 2, 3, 5 Tập các động tác: Hô hấp 1;Tay 2; Bụng 2; Chân 2. - Thứ 4, 6 Tập với bài hát: "Nhà mình rất vui "				
Hoạt động học	**Lĩnh vựa phát triển thể chất** Thể dục: Đi trên dây Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá khoa học: Đồ dùng trong gia đình	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** Trò chơi chữ cái: e, ê	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Tạo hình: Nặn đồ dùng gia đình	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:** NDTT: Dạy hát " Bé chăm quét nhà" NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát luống hoa lạc. - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, xếp chữ cái, chăm sóc cây cảnh	- HĐCMĐ: vẽ đồ dùng bé thích trên sân - Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường, chơi khu vực sân vận động - đá bóng	- HĐCMĐ: giao lưu trò chơi dân gian với các tổ trong lớp. - Trò chơi vận động: Chuyền bóng- gọi tên đồ dùng - Chơi tự do**:** Cho trẻ xếp số bằng hột hạt, sỏi, chăm sóc vườn rau và đọc sách.	- HĐCMĐ: thí nghiệm đồ dùng chìm- nổi - Trò chơi vận động: bịt mắt bắt dê - Chơi tự do**:** Cho trẻ vẽ đồ dùng gia đình trên sân trường, trẻ đi trên dây, chơi trò chơi dân gian	- HĐCMĐ: Quan sát bóng nắng của các đồ dùng gia đình. - Trò chơi vận động: Chuyền bóng- gọi tên đồ dùng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với xưởng gốm sứ-xưởng lá
Chơi hoạt động ở	- Góc phân vai: + Cửa hàng đồng giá, cửa hàng tạp hóa mi ni, bán hàng nhỏ, cửa hàng đồ gia dụng, cửa hàng đồ gỗ. + Bác sỹ tí hon, em yêu bác sĩ, phòng khám nhi				

các góc	+ Bé làm đầu bếp, bữa cơm gia đình, đầu bếp tài ba, nhà hàng ẩm thực. - Góc học tập: + Toán: Chơi bàn tính học đếm, phân loại đồ dùng trong gia đình, chơi đomino chữ cái và số; chơi ghép hình hoa, ai xếp đúng. + MTXQ: Tìm đồ dùng cho mỗi người; Hãy đoán xem đó là cái gì; Tìm nhà cho đồ dùng, đồ dùng nào biến mất, bé dùng đồ dùng an toàn. + Sách: Cho trẻ xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh, chiếc tủ sách gia đình, đoán đồ dùng qua câu đố. Xem và nghe bài thơ : Quạt cho bà ngủ + Chữ cái: Trò chơi với chữ cái e, ê; bù chữ cái còn thiếu trong bài thơ, gạch chân chữ cái đã học. Hoàn thành các bài tập trong vở chữ cái, tìm e, ê trong ngôi nhà - Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Xây cửa hàng đồ dùng gia đình. - Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ dùng.... - Góc nghệ thuật: Vẽ tranh về cái nồi, cắt dán tủ quần áo. Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Làm sản phẩm tự tạo từ các phế liệu, lá cây, rơm rạ, hột hạt về chủ đề. Làm bộ đồ dùng từ nguyên vật liệu mở. Nặn bát, nặn cái ấm, đồ dùng gia đình. Múa hát về gia đình, tập hát bài " Bé chăm quét nhà". - Góc thiên nhiên: Chiếc cốc của cây, chơi cát, nước, hột hạt ghép đồ dùng.				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng tự phục vụ như kê bàn ăn, chia cơm cho bạn - Rèn cho trẻ biết khi ăn không nên nói chuyện riêng - Rèn cho trẻ cách nằm ngủ ngay ngắn				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ: Vẽ theo ý thích - Chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ đọc thơ: Quạt cho bà ngủ - Chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ cắt dán tủ quần áo - Chơi tự do ở các góc	- Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Phòng tránh nguy cơ đuối nước - Chơi tự do ở các góc	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngày hội của cô giáo

Thực hiện từ ngày 16/11 đến ngày 20/11/ 2026

Hoạt động	**Thứ 2 16/11**	**Thứ 3 17/11**	**Thứ 4 18/11**	**Thứ 5 19/11**	**Thứ 6 20/11**
Đón trẻ, TCS, TDS	- Đón trẻ; Trò chuyện sáng. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc; Cho trẻ nghe bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề. - TDS: Thứ 2, 3, 5 Tập các động tác: Hô hấp 1;Tay 2; Bụng 2; Chân 2. - Thứ 4, 6 Tập với bài hát: "Bông hồng tặng cô "				

Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá xã hội: TC theo PP UNIS "Ngày hội của cô giáo"	**Phát triển ngôn ngữ** LQVH: Truyện: Bàn tay có nụ hôn	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Làm quen với toán Số 7(tiết 1)	**Phát triển ngôn ngữ** Làm quen chữ cái u, ư	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:** **Âm nhạc:** NDTT: Vận động múa minh họa " Múa cho mẹ xem" NDKH: Nghe hát: Ru con Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bạn hát.
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa nhà trường - Trò chơi vận động: Cáo ơi, ngủ à. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với xưởng gốm sứ-xưởng lá đá	- HĐCMĐ: Vẽ chân dung cô giáo - Trò chơi vận động: Nhảy theo nhạc - Chơi tự do: Xếp hột hạt trên sân từ 1-6 theo khả năng, chơi khu vực xưởng thêu-xưởng giấy.	- HĐCMĐ: giao lưu đồng diễn tập thể.	- HĐCMĐ: thí nghiệm hạt cần gì để nảy mầm. - Trò chơi vận động: Chyển quà tặng cô - Chơi tự do**: C**hơi với hột hạt, sỏi, lá cây, vẽ các đồ dùng bằng phấn, xếp chữ cái.	- HĐCMĐ: Xếp hoa bằng hột hạt, lá cây - Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi khu vực cát-nước.
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Cửa hàng quà tặng, siêu thị mi ni, cửa hàng tạp hóa, cửa hàng bán hoa + Bé làm y tá, phòng khám thân thiện, bác sĩ tí hon + Bếp nhỏ yêu thương, đầu bếp tài ba, nhà hàng 5B2 - Góc học tập: + Toán: Xếp hoa tặng cô, giỏ quà của bé, Thiệp có bao nhiêu bông hoa? Gắn số lượng tương ứng trong phạm vi 7, ngôi nhà toán học, bàn tính học đếm. + Sách: Xem tranh ảnh về chủ đề, nghe câu chuyện "Bàn tay có nụ hôn", cắt dán hình ảnh làm abum tặng cô, ghép tranh kể chuyện. + Chữ cái: Xếp chữ cái bằng hột hạt, bù chữ còn thiếu vào bài thơ.Trò chơi chữ cái e, ê, bó hoa chữ cái, tìm chữ cái trong lời chúc. + Kĩ năng: May túi tặng cô, xếp trang phục, may áo dài				

	+ MTXQ: Ai hiểu cô giáo nhất? Đồ dùng của cô đâu rồi? Chuẩn bị gì cho ngày hội? Bé làm gì để cô vui? - Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé. - Lắp ghép: Cổng ra vào. - Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, nặn hoa tặng cô, các tấm thiệp chúc mừng ngày 20/11, Xé dán trang trí bình hoa tặng cô. Múa hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi cát, nước, sắc màu của hoa				
Ăn, ngủ	- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Giờ ăn : Trẻ ăn không nói chuyện riêng - Giới thiệu món ăn dinh dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh. - Ngủ trưa nghe nhạc không lời ru êm dịu.				
Hoạt động chiều	- Hoạt động nhóm: Cho trẻ làm quà tặng cô - Chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ "Vẽ, tô màu cô giáo" - Chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ nhảy sạp - Chơi tự do ở các góc	- Tập cho trẻ hát quốc ca - Chơi tự do ở các góc	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nhu cầu của gia đình
Thực hiện từ ngày 23/11 đến ngày 27/11 / 2026

Hoạt động	**Thứ 2 23/11**	**Thứ 3 24/11**	**Thứ 4 25/11**	**Thứ 5 26/11**	**Thứ 6 27/11**
Đón trẻ, TCS TDS	- Đón trẻ; Trò chuyện sáng. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc; Cho trẻ nghe bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề. - TDS: Thứ 2, 3, 5 Tập các động tác: Hô hấp 1;Tay 2; Bụng 2; Chân 2. - Thứ 4, 6 Tập với bài hát: "Nhà mình rất vui "				
Hoạt động học	**Lĩnh vựa phát triển thể chất** Thể dục: Ném xa bằng 2 tay Trò chơi vận động: Chuyền bóng tiếp sức	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá khoa học: Nhu cầu của gia đình (Theo sơ đồ minmap)	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** LQVH: Thơ "Em yêu nhà em (Sơ đồ minmap)	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Làm quen với toán Số 7(tiết 2)	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:** **Âm nhạc:** Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề: Cả nhà đều yêu, nhà của tôi, bé quét nhà, múa cho mẹ xem.

					Nghe hát: Chỉ có một trên đời Trò chơi: Hát theo hình vẽ
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát mô hình "Ngôi nhà xanh sạch đẹp" ngoài sân trường - Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua chân. - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ ngôi nhà trên sân trường, chơi khu vực vận động	- HĐCMĐ: Nhặt lá cây làm nhà-đồ dùng - Trò chơi vận động: Ai chọn đúng. - Chơi tự do: Chơi ném xa bằng 2 tay, nhặt lá cây, chăm sóc cây cảnh.	- HĐCMĐ: Cho trẻ tập làm vườn - Trò chơi vận động: Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Xếp ngôi nhà của mình bằng hột hạt, chăm sóc vườn rau- đọc sách.	- HĐCMĐ: Thí nghiệm khoa học vui: "Lọc nước sạch tự nhiên bằng cát, sỏi, bông" - Trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi tự do**:** Chơi với đồ chơi ngoài trời, xếp chữ cái, số bằng hột hạt, chơi trò chơi dân gian	- HĐCMĐ: Vẽ các loại hoa quả - Trò chơi vận động: Gia đình cùng vui - Chơi tự do: Chơi với xưởng gốm sứ-xưởng lá đá
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Siêu thị gia đình bé, cửa hàng đồ dùng gia đình, cửa hàng tạp hóa, Cửa hàng thực phẩm sạch. + Phòng khám gia đình, bác sĩ tí hon, Bé tập làm bác sĩ + Bữa cơm gia đình, bếp nhỏ của bé, bé làm món ăn yêu thích, tiệc buffe - Góc học tập: + Toán: Chơi đồng hồ số, hãy đoán xem đó là ai, thêm bớt trong phạm vi 7, ngôi nhà của những con số, viết số lên cây. + MTXQ: Gia đình bé cần gì? Đồ dùng này để làm gì? Nhu cầu nào phù hợp? Bé phân loại thật tài, bé xử lý tình huống gia đình + Sách: Cho trẻ xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh, cùng nhau đọc thơ “ Em yêu nhà em”, cuốn nhật kí gia đình. + Chữ cái: Tìm chữ trong siêu thị, ghép tên đồ dùng, trò chới với chữ cái e, ê; gạch chân chữ cái đã học, chữ cái về đúng nhà. + Kĩ năng: May đồ dùng gia đình, cài khuyu áo, xéc áo - Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Xây ngôi nhà bé ở . - Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ dùng....				

	- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu đồ dùng gia đình, nặn thực phẩm, xé dán các loại quả. Trang trí ngôi nhà bé. Làm sản phẩm tự tạo từ các phế liệu, lá cây, rơm rạ, hột hạt về chủ đề. Múa hát về gia đình, thực hiện trong vở thủ công. - Góc thiên nhiên: Phân loại hạt giống, vườn hoa nhà bé, chăm sóc cây				
Ăn, ngủ	- Tổ chức cho trẻ trực nhật chuẩn bị bàn ăn (khăn lau, thìa, đĩa). Nhắc trẻ ăn uống từ tốn, nhai kỹ. - Rèn cho trẻ biết khi ăn không nên nói chuyện riêng - Rèn cho trẻ cách nằm ngủ ngay ngắn. Ngủ trưa trong không gian thoáng mát, đủ ánh sáng tiêu chuẩn.				
Hoạt động chiều	- Trò chơi vận động: Nhảy bao bố - Chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ: Vẽ theo ý thích - Chơi tự do ở các góc	- Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Phòng tránh nguy cơ đuối nước - Chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ chơi trò chơi chữ cái u, ư - Chơi tự do ở các góc	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN